

ACTA DE L'ASSEMBLEA ORDINÀRIA DE L'ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES DE
L'ESCOLA 9 GRAONS

DATA: 9 de novembre de 2021, 19:00h

MEMBRES DE LA JUNTA:

Judit Griecs, presidenta

Sara Chuang, vicepresidenta

Carla Badosa, tesorera

Magda Martí, secretaria (time keeper)

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior
 - i. Documents: Acta i Presentació power point Assemblea General 15/6/2021
2. Aprovació de la memòria i estat de comptes del curs anterior
 - i. Document: Memòria i estat de comptes curs 2020-2021
3. Aprovació del projecte i pressupost del curs que s'inicia
 - i. Document: Pressupost i definició de la quota curs 2021-2022
4. Aprovació quota de sòcies del curs que s'inicia
 - i. Document: Pressupost i definició quota curs 2021-2022
5. Ratificació de noves comissions
 - i. Els dos Grups de Treball de Pati (GT Projecte Pati i GT Pati) proposen crear la Comissió Pati, i dins d'aquesta hi hauria les dues línies de treball: GT Projecte Pati pel grup que està treballant el projecte de canvi de pati en el futur i amb la proposta actual de procés participatiu, i el GT Accions Pati que actua cada curs segons les necessitats de reparació, millores i canvis necessaris per a l'escola.
 - ii. El Grup de Treball Entorn Escolar (fins ara GT vinculat a la Comissió Reivindicativa) sollicita convertir-se en comissió degut a que la seva labor es manté en el temps.
 - iii. El Grup de Treball Acollida demana convertir-se en comissió degut ja que la seva labor es manté en el temps.
 - iv. La Junta proposa crear una comissió Econòmica i Administrativa amb l'objectiu de donar suport a la tesorera amb els tràmits administratius i la consecució de subvencions i la seva justificació.
6. Valoració de l'inici de curs i reptes
7. Precs i Preguntes

DESENVOLUPAMENT DE LA REUNIÓ I ACORDS PRESOS

La presidenta explica que els punts 1 a 5 s'han de portar a votació. A la present acta es porten els resultats que s'han obtingut de les diferents votacions que es van iniciar a la plataforma Participa 9Graons.

1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior

No es presenta cap esmena.

Han votat 67 famílies, el resultat de la votació penjada a la plataforma Participa 9 Graons és de 64 vots a favor 0 en contra i 3 abstencions.

4. Quina d'aquestes tres quotes aproves per aquest curs 2021-22?

Total: 69 vots / 69 participants

40€ - Agafant part del romanent actual (deixant aproximadament 5.200€ de romanent). 26

50€ - Pagant la quota íntegra, sense agafar romanent. 23

30€ - Agafant part del romanent actual (deixant aproximadament 3.600€ de romanent). 19

Abstenció 1

5. Aproves que els dos Grups de Treball de Pati (GT Projecte Pati i GT Pati) es converteixin en Comissió Pati?

Total: 68 vots / 68 participants

Sí 62

Abstenció 4

NO 2

6. Aproves que el Grup de Treball d'Entorn Escolar es converteixi en comissió?

Total: 68 vots / 68 participants

Sí 53

NO 9

Abstenció 6

7. Aproves que el Grup de Treball Acollida a noves famílies es converteixi en comissió?

Total: 67 vots / 67 participants

Sí 44

NO 17

Abstenció 6

8. Aproves la creació de la Comissió Econòmica i Administrativa?

Total: 67 vots / 67 participants

Sí 50

NO 10

Abstenció 7

2. *Aprovació de la memòria i estat de comptes del curs anterior*

No es presenta cap esmena. La tesorera comenta que els ingressos del curs anterior van ser de 4300,46€, incloent la subvenció de 1600€ de l'Ajuntament de Barcelona per a la formulació del projecte participatiu del pati. Les despeses van ser de 5.149,03 € de les que 2202 € son despeses provisionades i no executades encara, relacionades amb l'esmentat projecte de reformulació del pati. En aquest sentit, la subvenció atorgada va ser de 1500€ (+50% aportació AFA) que va haver de ser reformulat per ajustar pressupost, temps i restriccions covid, sent el cost final de 2700€ (50% de subvenció i 50% cofinançament de l'AFA). Aquesta reformulació implicarà el retorn de 250€ de la subvenció a l'Ajuntament, import que ja es preveu a pressupostos del curs vigent.

Pel que fa a les despeses executades (2947,03€) es reparteixen de la següent manera:

- 56,2% projecte pati
- 17,4% administració AFA
- 8,4% compra altaveu
- 5,2% comissió reivindicativa
- 4,7% relacionades amb la web
- 4,6% grup acollida
- 3,5% accions pati

Han votat 68 famílies i el resultat de la votació penjada a la plataforma Participa 9 Graons és de 62 vots a favor, 0 en contra i 6 abstencions.

S'aprova la memòria i l'estat de comptes del curs anterior.

3. Aprovació del projecte i pressupost del curs que s'inicia

La tesorera presenta el pressupost per al curs 2021-22. Comenta que en la darrera versió del pressupost que es presenta la Comissió d'Igualtat ha rebaixat el pressupost inicialment presentat en 300€. El pressupost final que es porta a votació es de 8.392,91€ que repartit entre les 175 famílies sòcies actuals dona un import per família de 47,95€ de quota.

Sabent aquest import es plantegen tres possibles escenaris:

- Quota de 50€ (segons pressupost curs vigent i num socis actuals).
- Quota de 40€, usant 1750€ de romanent acumulat d'anys anteriors.
- Quota de 30€, usant 3500€ de romanent acumulat d'anys anteriors.

Han votat 69 famílies amb 62 vots a favor , 3 en contra i 4 abstencions.

S'aprova el projecte i pressupost del curs que s'inicia.

4. Aprovació quota de sòcies del curs que s'inicia

Han votat 69 famílies i el resultat segons la plataforma Participa 9Graons es de 19 vots a favor de l'opció 3 (30€), 26 vots per l'opció 2 (40€) i 23 vots per l'opció 1 (50€), 0 vots en contra i 1 abstenció.

S'aprova que la quota per al curs 2021-22 serà de 30€

5. Ratificació de noves comissions

La presidenta inicia el punt explicant que es vol intentar reorganitzar els grups de treball i les comissions. Per definició una comissió no té data de finalització mentre que un grup de treball es crea amb un objectiu concret i data de finalització.

En aquest sentit, es proposa que els dos grups de treball de Pati (GT Projecte Pati i GT Pati) es fusionin per a la Comissió Pati, amb dues línies de treball: GT Projecte Pati pel grup que està treballant el projecte de canvi de pati en el futur i amb la proposta actual de procés

participatiu, i el GT Accions Pati que actua cada curs segons les necessitats de reparació, millores i canvis necessaris per a l'escola.

Participació de 68 famílies, 62 vots a favor, 2 vots en contra i 4 abstencions.

El Grup de Treball Entorn Escolar (fins ara GT vinculat a la Comissió Reivindicativa) sollicita convertir-se en comissió degut a que la seva labor es manté en el temps.

Participació de 68 famílies, 53 vots a favor, 9 en contra i 6 abstencions.

El Grup de Treball Acollida demana convertir-se en comissió degut ja que la seva labor es manté en el temps.

Participació de 67 famílies, 44 vots a favor, 17 en contra i 6 abstencions.

Finalment, la Junta proposa crear una comissió Econòmica i Administrativa amb l'objectiu de donar suport a la tresorera amb els tràmits administratius i la consecució de subvencions i la seva justificació.

Participació de 67 famílies, 50 vots a favor, 10 en contra, 7 abstencions.

S'aprofita el punt per a comentar que tothom que vulgui participar de les comissions/grups de treball que es posi en contacte amb l'AFA o directament amb la comissió o grup de treball on vulgui col.laborar.

S'aprova la creació de les comissions esmentades.

6. Valoració inici de curs

Tot seguit es comenten diferents temes en relació amb la gestió de l'escola que s'ha compartit amb l'equip directiu de l'escola:

- **Pista /Parking:** Pren la paraula en Jordi V. de la Comissió Reivindicativa. Inicia fent un resum històric ja que quan els infants que ara fan 2n primària ja es va prometre que hi hauria una pista i recorda que portem dos anys d'endarreriment. La manca de pista/pati suposa tres problemes:
 - 1) Punt de vista sanitari: Recorda que dins del pati hi ha una teulada amb amiant amb el risc per a la salut dels infants i de qui hi treballa que això té.
 - 2) Punt de vista de seguretat i accés: Actualment l'escola només té un accés per on no podria entrar una ambulancia. Cada any hi ha 50 nous infants i l'entrada a l'escola segueix sent la mateixa amb els problemes que això suposa i més ara d'evitar aglomeracions (tant d'entrades com de sortides dels infants). Pendent l'expropiació del parking del Passeig de Sant Joan que comporta tenir un segon accés a l'escola.
 - 3) Punt de vista pedagògic: No tenir pati fa que els infants hagin de traslladar-se a altres espais per a realitzar les activitats que s'haurien de fer a un pati en condicions i més gran. Pèrdua de temps escolar entre trasllats; necessitat de personal docent que acompanyi als infants; material insuficient ja que ha de

ser repartit entre els diferents espais que actualment s'usen (escola, Claror i Ateneu). La qualitat de l'espai cedit per a activitats físiques (2n Primària) no es el més adequat.

Finalment es comenta que les activitats extraescolars també es veuen perjudicades per la situació del pati.

La presidenta comenta que, com a punt final, a la reunió de famílies amb equip docent de 2n es va comentar que aquests ens van manifestar el seu descontent cara la gestió del pati i la solució que el CEB (Consorci d'Educació de Barcelona) havia donat i ens demanava el suport com a famílies davant del CEB.

- **Decret escola inclusiva:** Pren la paraula la Cristina de la Comissió Reivindicativa que explica com els equips directius hi treballen i com les famílies podem donar suport. Neix d'una iniciativa de la coordinadora d'AFAs de la dreta de l'Eixample. Comenta que es un projecte engegat el 2017, que pretén transformar escoles en escoles per tothom sense tenir en compte les capacitats i habilitats dels infants on tots tinguin les mateixes oportunitats però per portar-lo a terme es necessiten recursos, personal, etc....L'equip docent no hi arriba ni per recursos que disposen ni per formació que haurien de tenir, és un problema ja que si hi ha un infant que necessita més atenció que els altres infants, actualment no la te i això fa que surti perjudicat el propi infant i la resta de companys. ells fa temps que lluiten però demanen si ens podem implicar més directament i demanar més recursos. Les properes passes que vol entomar la coordinadora és l'elaboració d'un mapa d'escoles públiques i problemàtica actual i posteriorment iniciar accions de sensibilització.
- **Cuina:** Pren la paraula la presidenta, que comenta que a l'inici de l'escola el CEB no posava cuina a cap escola fabricada en mòduls (malgrat que 9Graons està en un emplaçament definitiu). El primer any es va funcionar amb catering fins que es va signar un acord amb Fundesplai perquè invertis en la creació d'una cuina pròpia. Actualment com a AFA estem amortitzant aquestes quantitats mitjançant una petita quantitat que prové dels imports dels menús dels infants. Ara hem estat coneixedors que hi ha un precedent (Escola Entença) que està en mòduls i ubicació no definitiva amb cuina pròpia pagada pel CEB. Vist aquest precedent tenim intenció de reclamar al CEB aquesta inversió que indirectament hem fet com a AFA i destinar els diners que ens estalviem en amortització en millorar el servei del menjador de la manera que la comunitat desitgi.

7. *Precs i Preguntes*

Magda Martí passa a llegir les preguntes formulades al xat.

Belen pregunta per comissions si el vot es fa individual o en grup. Sara contesta individualment. Tb afegeix la possibilitat de posar comentaris a resposta. Sara Chuang no ho sap, Laura explica que el vot deixaria de ser secret.

Jordi R. demana sobre el pressupost de festes i d'Igualtat. Respon Estel per part de festes, que hi ha pressupostades activitats periòdiques com ara la decoració de la festa d'acollida,

castanyada, Nadal, amb cantada de nades, carnestoltes, Sant Jordi i festa de final de curs, tot això depenen de la situació.

Ariadna pregunta si la cantada de nadal és només amb infants o també amb famílies. L'Estel contesta que no ho havien pensat, però que sí que es vol la participació de les famílies.

Renata Pasiero per part d'Igualtat comentant que es faran dues xerrades i que ambdues inclouen el servei de monitoratge. Juntament amb l'equip directiu s'està preparant una xerrada sobre sensibilització sobre educació sexual, una activitat prevista xerrada taller que inclou monitoratge. Activitats habituals per Nadal i sant Jordi principalment, com ara regals sense tenir en compte el gènere. Per Sant Jordi es vol repetir el mateix tipus d'activitat feta l'any passat que va consistir en explicar contes per part de persones amb diversitat funcional. L'equip directiu demana que es pugui tornar a repetir.

Marta demana si es pot explicar la diferència entre grup de treball i comissió. La presidenta comenta les diferències, segons la durada del projecte, si es continuat o determinat en el temps. També comenta els problemes actuals de visibilitat dels grups de treball i el fet de que puguin ser més autònoms. També demana si la comissió econòmica tindrà accés a dades. La tesorera respon que només tindrà accés a les dades la junta. El principal motiu per a demanar voluntaris per a l'esmentada comissió és per ajudar en la gestió de les subvencions que es puguin sol·licitar.

Diana s'ofereix per participar en la comissió d'Igualtat i Diversitat.

Dani demana explicacions sobre la gestió de la teulada d'amiant. La presidenta comenta l'estat actual i el procés d'expropiació amb un endarreriment per diferents motius: presentació, covid, procés judicial on es dictaminarà el preu a pagar als propietaris del parking. Un cop executada l'expropiació s'haurà de traspasar la propietat, aprovar un pla de treball, etc. Diferents comissions de l'escola hi estan treballant en que malgrat es faci o no l'expropiació es demanarà la retirada de la teulada.

En Jordi R. comenta que li sap greu la poca participació. De 250 grups familiars, 175 grups familiars socis, només 32 grups familiars aquí (13%). També comenta que des de la junta s'està fent un gran esforç per a que tothom hi pugui ser comptat però que opina que la participació és molt baixa per l'esforç que es fa (sobretot relacionada amb la plataforma participativa Participa 9Graons que s'usa per a fer les votacions).

Es demana si està prevista alguna activitat sobre audiovisuals, us de pantalles i infants. Respon la Laura dient que s'ha comentat el tema amb l'equip directiu de l'escola i està previst fer alguna activitat relacionada.

En Jordi R. comenta que la comissió reivindicativa va comentar que demanessim ja monitors, perquè els nostres professors no facin de monitors. Demana si es poden ja sol·licitar. En Jordi V. contesta que la seva intervenció anava enfocada a explicar la situació actual i on estem avui per a intentar a partir d'ara fer accions reivindicatives que expressin la nostra queixa i descontent per la situació actual, sigui del pati i les conseqüències que abans s'han comentat, la teulada d'amiant, la pacificació de l'entorn escolar, etc.

Pilar pregunta sobre si les xerrades de Món i jo son o no obertes, i en el cas que no siguin obertes es puguin repetir. Laura contesta què depèn del format i del pressupost pero que ara estan pendents de la proposta de temàtica que els hi indiqui l'ED i que actualment no tenen tancat el format.

Acabat el torn de preguntes es recorda les diferents maneres de participar de l'AFA i s'encoratja a les famílies a participar-hi. També recorda que toda la documentació es accés obert a tota persona associada via web.

Jordi presenta un tema sensible, el fet de que a alguns infants els hi costa adaptar-se al ritme escolar ja que a diferencia de l'any passat que el nombre d'alumnes era inferior i havia reforç, aquest any que continua la pandèmia els recursos han disminuït. La Sara contesta que l'ED es totalment conscient i que els hi hem expressat que com a AFA estem obertes a tota demanda que ens puguin fer.

Finalitzat el torn obert de paraules es dona per acabada la reunió a les 20.15h.